

Den studerendes plan for 1. praktik, inkl. udtalelse

Rev. Februar 2023

Praktiksted: Integreerede Institution Snorretoppen		Studerende	
Praktikvejleder		Praktikansvarlig underviser	
1. praktikperiode - Pædagogens praksis			
Grundfagligheden giver de studerende kompetencer til professionelt at støtte og facilitere børn, unge og voksnes udvikling, læring, trivsel, medborgerskab og dannelse.			
Kompetenceområde: Pædagogens praksis			
Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.			
Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.			
Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet? Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette? <i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i>	Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende <i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i>
Praktikstedets målgrupper samt praktikstedets	Anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i	Vi forventer, at den studerende har læst vores læreplaner, personalehåndbog og orienteret sig bredt i dagtilbudsloven. Og	

pædagogiske og samfundsmæssige opgaver	tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde	specifikt erhverver sig grundlæggende viden om Vygotskijs udviklingsteori. Gennem deltagelse i hverdagspraksis og ved vejledning, vil den studerende have mulighed for at reflektere og undre sig over sammenhængen mellem teori og praksis.	
Målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter	Målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder	Med udgangspunkt i børnefællesskabet arbejder vi med at stimulere det enkelte barns udviklingspotentiale inden for det fysiske, psykiske, kognitive og sociale kompetencer område. Den studerende skal planlægge, udfører og evaluere en selvvalgt pædagogisk aktivitet.	
Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer	Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser	Der er muligheder for at den studerende kan arbejde med aktivitets- og evalueringsskemaer (SMTTE) som er tilgængelig i huset i forbindelse med planlægning og evaluering. Vi forventer, at den studerende deltager aktivt til de forskellige møder i det kollegiale fællesskab.	
Såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime	Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde	At den studerende er deltagende observatør <i>før, under og efter</i> måltiderne - med særlig opmærksomhed på: - Måltidskultur - Anerkendelse - Nærvær - Sprogstimulering og de 5 turtagninger.	

Anbefalet litteratur i 1. praktik			
<ul style="list-style-type: none"> - Snorretoppens pædagogiske lærerplan. - Vygotskij – Zonen for nærmeste udvikling. - Voksnes definitionsmagt og børns selvoplevelse af Berit Bae - Grundmotorik af Anne Brodersen og Bente Pedersen. - Videoen på youtube.com – ”Så lad dog barnet gøre det selv” 			
Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?			
Vi vejleder løbende i hverdagen, ved behov er der mulighed for yderligere at indlægge vejledning af 1 times varighed hver anden uge. Vi bestræber os på, at den studerende og dennes vejleder følger hinanden tæt i de planlagte aktiviteter, så der opstår grundlag for sparring.			
Hvordan inddrages den studerendes portfolio?			
Den studerendes portfolio skal inddrages i hver vejledning, som udgangspunkt for fælles refleksion og diskussioner. Den studerende tager beslutningsreferat.			
Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet			

Dato og praktikvejleders navn:

Den studerendes plan for arbejdet med 1. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde