

Den studerendes plan for 3. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 21.07.21

Praktiksted: Snorretoppen		Studerende	
Praktikvejleder		Praktikansvarlig underviser	
3. praktikperiode - Dagtilbudspædagogik			
<p>Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod 0–5-årige. De vil i særlig grad have kompetencer til at skabe og udvikle pædagogiske miljøer og aktiviteter, hvor der på et pædagogisk fagligt grundlag skabes optimale betingelser for et stimulerende og trygt børneliv.</p>			
<p>Kompetenceområde: Samarbejde og udvikling</p> <p>Området retter sig mod systematisk og videnbaseret refleksion over og bidrag til udvikling og innovation i pædagogisk praksis.</p> <p>Kompetencemål: Den studerende skal målrettet kunne tilrettelægge, gennemføre, dokumentere og evaluere aktiviteter og læreprocesser, der støtter barnets trivsel, læring, dannelse og udvikling. I den forbindelse skal den studerende på et fagligt grundlag kunne udfordre eksisterende praksis, afsøge og vurdere alternative muligheder og bidrage til udvikling af pædagogisk praksis.</p>			
Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette?</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?</p> <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?</p> <p><i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i></p>	Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende <i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i>

<p>Samfundsmæssige og institutionelle problemstillinger forbundet med pædagogisk arbejde i dagtilbud</p>	<p>Identificere, analysere og vurdere samfundsmæssige rammer og institutionskulturens betydning for samarbejde, pædagogisk udvikling og kvalitet</p>	<p>Snorretoppen ligger på Islands Brygge og har ressourcestærke forældregrupper og fokus på sprog, dialog og det gode forældresamarbejde. Den studerende vil få kendskab til og indsigt i institutionens kultur og hverdag. Sammen med vejleder diskuterer den studerende og forholder sig kritisk reflekterende til de institutionelle vilkår. Samfundsudviklingen, dobbeltsocialiseringen og dermed institutionaliseringen skal i praktikforløbet løbende diskuteres.</p> <p>Som ansat er den studerende en del af det kollegiale arbejdsfællesskab i Snorretoppen. Vi forventer aktiv deltagelse og involvering i dette fællesskab.</p>	
<p>Leg, bevægelse, natur- og kulturoplevelser, digitale medier samt skabende aktiviteter betydning for 0-5 åriges dannelse, trivsel, læring og udvikling</p>	<p>Udvikle det fysiske, psykiske, sociale og æstetiske børnemiljø</p>	<p>Den studerende skal sammen med vejleder løbende i praktikforløbet definere og praksisgøre de forskellige begreber i børnemiljøet. Eksempelvis har dannelsesbegrebet mange dimensioner som den studerende skal tilegne sig og forholde sig til.</p>	

		Den studerende skal vælge et felt i børnemiljøet som den studerende skal fordybe sig i og være med til at videreudvikle.	
Forandringsprocesser og innovation	Bidrage til udvikling af pædagogisk praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag	Den studerende skal nærlæse de pædagogiske læreplaner og have fokus på de temaer som er under udvikling. I denne proces skal den studerende inddrages og bidrage med undren og nye vinkler på den igangværende pædagogiske praksis. Dette udviklingsarbejde skal foregå i respekt for de sociale fællesskabers igangværende processer.	
Inddragelse af børn og forældres perspektiv i udviklings- og forandringsprocesser	Inddrage børn og forældres ideer og kreativitet som en del af pædagogiske udviklings- og forandringsprocesser	Snorretoppen har defineret forældrepartnerskab som er et af kommunens 6 pejlemærker. Den studerende skal erhverve sig kendskab til dette som udgangspunkt for det gode samarbejde, de kreative pædagogiske udviklings- og forandringsprocesser.	
Didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering	Sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling	Den studerende vil få indblik i, og skal løbende arbejde med, pædagogisk praksis i forhold til planlægning, udførelse og evaluering af pædagogiske aktiviteter samt	

	og refleksion over pædagogisk praksis	kompetencen til at reflektere over børns læring, trivsel og udvikling.	
Anbefalet litteratur i 3. praktik			
<p>Læreplaner og personalehåndbog for Snorretoppen Legeteori Leg så benene vokser: Katrine Andersen og Balder Brønsted Vygotsky: zonen for nærmeste udvikling Fra fejlfinder til resourcedetektiv: Pernille Hviid: relationer bland børn og børnefællesskaber i dagtilbud Videnskabsteorier – Kenneth Gergen, socialkonstruktivism og socialkonstruktionisme.</p>			
Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?			
<p>Der er vejledning på 1 time hver anden uge og vi vejleder løbende i hverdagen. Vi bestræber os på, at den studerende og dennes vejleder følger hinanden tæt i de planlagte aktiviteter, så der opstår grundlag for sparring.</p>			
Hvordan inddrages den studerendes portfolio?			
<p>Den studerendes portfolio skal inddrages i hver vejledning, som udgangspunkt for fælles refleksion og diskussioner. Den studerende tager beslutningsreferat.</p>			
Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet. Udtalelsen indgår som en del af prøvegrundlaget for prøven i 3. praktik			

Dato og praktikvejleders navn:

Den studerendes plan for arbejdet med 3. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.